

Тема 70. Лепка «Мишка-неваляшка»

Программное содержание. Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.

Методика проведения. Рассмотреть с детьми мишку-неваляшку. Уточнить форму и величину частей игрушки, их расположение. Спросить у ребят, как нужно лепить мишку.

В процессе работы поощрять активность, самостоятельность; помогать детям в случае необходимости (использовать напоминание, советы, показ на отдельном кусочке глины).

Всех вылепленных мишек собрать вместе, порадоваться с детьми созданным изображениям. Поставить мишек в хоровод, спеть им песенку (по желанию детей).

Материалы. Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры в игровом уголке с игрушками-животными. Предложить детям в процессе игры сделать для животных загончики, клетки из деревянного или пластмассового конструктора.

Апрель

Тема 71. Лепка «Зайчик (кролик)»

(Вариант «Наш игрушечный зоопарк» — коллективная работа)

Программное содержание. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комки глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей — приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Методика проведения. Загадать ребятам загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

Рассмотреть с детьми игрушечного зайца. Уточнить форму каждой части тела зайчика. Выделить самую большую часть (туловище). Вызвать к доске ребенка и предложить ему обвести одной, затем другой рукой тело зайчика. Предложить детям вспомнить, как надо лепить туловище, и попросить кого-либо из них рассказать и показать у доски (с помощью воспитателя), как надо разделить кусок глины: сначала пополам, а потом одну часть еще раз разделить пополам. Спросить, из

какой части — большой или маленькой — надо лепить туловище.

дети ошибутся, спросить, какая часть у зайчика самая большая, дети ошибутся, спросить, как скатать длинную палочку и разделить ее пополам. Предложить всем ребятам показать руками, как они будут лепить палочку. Спросить, где надо прикреплять уши (на макушке), как их надо сплющивать.

Ребятам, раньше других выполнившим работу, можно предложить дополнительно сделать хвостик и лапки зайчика.

Материалы. Кусок глины в виде толстой палочки, доски (на каждого ребенка).

Тема 72. Рисование «Разноцветные платочки сушатся»

(«Кубики стоят на столе»)

Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

Методика проведения. Вспомнить с детьми, какой формы выстиранные платочки. Предложить кому-либо из ребят изобразить на прикреплённом к доске листе бумаги черным карандашом веревочку, а затем платочки. Вместе с детьми нарисовать в воздухе платочек неоткрытым движением: левую сторону сверху вниз, затем нижнюю сторону и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю ровных и правую стороны работ обращать внимание на изображение ровных сторон и уголков платочков. В случае затруднений помочь, используя прием рисования вместе с рукой ребенка. Поощрять смену цвета карандашей.

Готовые рисунки рассмотреть с детьми, предложить им выбрать самые красивые платочки, обвести их по контуру рукой.

Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтالي), цветные карандаши (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Вместе с детьми постирать цветные платочки, повесить их на веревку. Обратить их внимание на форму платочков. Предложить обвести форму платочка одной, затем другой рукой и назвать ее.

Тема 73. Аппликация «Скворечник»

Программное содержание. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей